

Universidad Autónoma de Nayarit

Reporte Académico

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
2018 (PADES)

Recursos Digitales en Entornos Virtuales de Aprendizaje para
la Mejora de los Procesos Formativos del Estudiante
Universitario

Marzo 2018



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección General de Educación Superior Universitaria
Proyectos Especiales

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
(PADES)

Reporte Académico

Institución u Organismo: Universidad Autónoma de Nayarit

Nombre del proyecto: Recursos Digitales en Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Mejora de los Procesos Formativos de Estudiante Universitario.

No. de convenio. 2018-18-001-020

No. de proyecto. 2018-05-E2-18-001-154

Duración del proyecto. TRES MESES

Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.

Objetivos	Relación conforme al anexo de ejecución	Descripción de las actividades
Diseñar y operar un repositorio de recursos académicos para estudiantes universitarios que les permitan fortalecer su formación a través de uso de entornos virtuales de aprendizaje	Meta 1.1 Diseñar un programa de capacitación para docentes y administrativos. 1.2 Diseñar un programa de socialización entre estudiantes para el uso del repositorio académico institucional.	Se diseñó un programa para la capacitación de docentes y administrativos en el que se otorguen y fortalezcan conocimientos y habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información en la mejora e innovación del proceso enseñanza-aprendizaje. Se realizó un programa de socialización a estudiantes para el uso y aprovechamiento del repositorio académico institucional, a través de difusión por los medios oficiales en internet de esta Universidad Autónoma de Nayarit, así como en las

	<p>1.3 Diseño del repositorio institucional con 3 materiales académicos.</p>	<p>diversas unidades académicas de la Institución.</p> <p>Se elaboraron tres materiales académicos en las plataformas que brinda acceso a diverso contenido sobre trámites y procesos institucionales en los que participan estudiantes y docentes, como el Registro y solicitud de examen EGEL-CENEVAL, EXACRI y Proceso para Cambio de Programa.</p>
<p>Diseñar e implementar un MOOC para estudiantes universitarios a través de la plataforma institucional PIIDA</p>	<p>Meta</p> <p>2.1 Diseñar un Mooc virtual de universitarios para universitarios.</p> <p>2.2 Capacitar a personal académico y administrativo que operan el Mooc.</p> <p>2.3 Equipar un espacio con equipo de cómputo especializado y de videograbación.</p>	<p>Se realizó el diseño de un MOOC virtual en donde los universitarios comparten documentos académicos de manera sistemática y lógica que les permite posicionarse de una manera innovadora en la gestión del aprendizaje.</p> <p>Se impartió un curso con el objetivo de diseñar MOOC universitario sustentado en los referentes teóricos y metodológicos de la educación en línea. Con un total de 20 horas presencial y 10 horas de trabajo independiente.</p> <p>Se realizó el equipamiento del espacio con la compra de equipo de cómputo especializado.</p>

Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

<i>Meta del proyecto</i>	<i>Porcentaje de avance</i>	<i>Justificación</i>
1.1 Diseño del repositorio institucional de recursos académicos para estudiantes con 3 materiales académicos.	100	La actividad se desarrolló en su totalidad conforme a lo planeado.
1.2 Diseñar un programa de capacitación para docentes y administrativos	100	Se realizó el diseño de un programa para la capacitación de docentes y administrativos.
1.3 Diseñar un programa de socialización entre estudiantes para el uso del repositorio académico institucional.	100	Se cumplió la integridad del programa de socialización del repositorio académico institucional.
2.1 Instrumentar el MOOC en la Plataforma del Programa Institucional para la Innovación en la Docencia y el Aprendizaje (P-PIIDA)	100	Se instrumentó el MOOC en la Plataforma P-PIIDA.
2.2 Capacitar a personal académico y administrativo que operan el MOOC	100	Se impartieron dos cursos-taller de capacitación para el personal académico y administrativo.
Equipar un espacio con equipo de cómputo especializado y de videograbación	100	Se realizó la adquisición de equipo de cómputo para el equipamiento del espacio especializado.

Productos académicos.

Productos establecidos	Productos desarrollados	Porcentaje de valoración
Un repositorio en la plataforma institucional PIIDA	Se conformó un repositorio que proporciona acceso a documentos académicos y procesos institucionales.	100
Tres materiales académicos del repositorio	Se realizaron tres materiales académicos; Rúbrica para evaluar el ensayo académico, Rúbrica Caso Integrador y Manual de prácticas.	100
Un programa de capacitación	Se implementó un programa de capacitación para la operatividad de la plataforma por parte de un experto externo, en este caso la MDAE. Alejandra García Aldeco de la Universidad Autónoma de Querétaro con el fin de establecer bases en función de tanto el Modelo Educativo Virtual y su relación con la nueva plataforma educativa.	100
Constancias de participación a cursos-taller	Se realizaron las constancias de participación para los talleres de capacitación.	100
Evidencias fotográficas de la capacitación para docentes y administrativos	Se enviaron evidencias fotográficas del curso de capacitación para docentes y administrativos.	100
Evidencias fotográficas	Se adjuntaron evidencias fotográficas de las actividades desarrolladas.	100
Dos infografías a la comunidad estudiantil sobre el uso del repositorio académico institucional	Se integraron las dos infografías, una de ellas con la finalidad de dar a conocer el repositorio y el uso para la	100

	mejora del proceso enseñanza- aprendizaje.	
Evidencia fotográfica de la socialización de los MOOC las diferentes unidades académicas universitarias	Se adjuntó la evidencia fotográfica.	100
Dos programas de capacitación para personal académico y administrativo que opera el MOOC	Dentro del programa de capacitación se impartieron dos cursos "Diseño de MOOC" y Operación de MOOC.	100
Treinta constancias de participación de curso-taller	Se realizaron las constancias de participación de ambos cursos.	100
Fotografía del equipo de cómputo del aula equipada	Se incorporó la evidencia del equipo de cómputo para el equipamiento del aula.	100

Link de productos académicos

www.uan.edu.mx

<https://piida.uan.mx/>

<https://alumnos.uan.mx/>

Impacto académico.

Las actividades académicas relacionadas a los recursos digitales son siempre una vía para el desarrollo de nuevos entornos educativos que ayudan en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes. En el nivel superior es innegable la necesidad de buscar estos espacios para llegar a impactar a más estudiantes. Por ello, la Secretaría de Docencia brindo los espacios para el desarrollo de actividades que aportaran en este rubro. El proyecto impacto a docentes y administrativos, en términos de capacitación; a los estudiantes en la incorporación de nuevos medios para el aprendizaje; y, en el equipamiento para la aplicación de estos ambientes.



Dra. Norma Liliana Galvan Meza
Secretaria de Docencia

Nombre completo cargo y firma del responsable del proyecto.



M.C. Jorge Ignacio Peña González
Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit

Nombre completo y firma del titular de la institución.

31 Mayo 2019